



Harmonogram działań
programu profilaktyczno- wychowawczego
w roku szkolnym 2019/2020

Obszar	Cele	Zadania, formy działań	Odpowiedzialni
Bezpieczeństwo	<p>- Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>- Zmniejszenie wypadków w szkole i w domu.</p> <p>- Kształtowanie świadomości odpowiedzialnego zachowania, przewidywania następstw swojego zachowania.</p>	<p>- Nauczyciele rzetelnie dyżurują w wyznaczonych miejscach (wykazują szczególną czujność w miejscach wskazanych jako newralgiczne, np. zaułki korytarzy, toalety, plac zabaw).</p> <p>- Współpracujemy systematycznie z policją.</p> <p>- Rozmawiamy o bezpiecznym poruszaniu się po drodze do szkoły i ze szkoły (pieszo i na rowerze).</p> <p>- Przypominamy o zasadach bezpiecznego używania urządzeń w domu i gospodarstwie.</p> <p>- Przestrzegamy zasad bezpiecznego przebywania w szkole i na jej terenie (regulamin placu zabaw, zakaz wyjść poza teren szkoły, regulamin dyskotek), przechodzenie przez jezdnię w wyznaczonych miejscach, zakaz biegania po szkole.</p> <p>- Przypominamy o bezpieczeństwie w czasie ferii i wakacji.</p> <p>- Bezpieczne korzystanie z komputera, Internetu, zasadach nawiązywania kontaktów w sieci, zagrożeniach cyberprzemocą, zasadach netykiety.</p> <p>- Przygotowujemy uczniów do konkursów o ruchu drogowym, przeciwpożarowym, bezpieczeństwie w gospodarstwie.</p> <p>- Informujemy uczniów o miejscach pomocy.</p> <p>- Gminny konkurs o ruchu drogowym</p> <p>- Program Akademia Bezpiecznego Puchatka</p> <p>- „, Moje dziecko idzie do szkoły”</p>	<p>Wszyscy nauczyciele wg przygotowanego harmonogramu dyżurów.</p> <p>Zaproszenie policjanta na spotkanie z dziećmi z klas I- III i przedszkola (pani Józefa Kopeć)</p> <p>Na lekcjach techniki, panie z nauczania wczesnoszkolnego realizując program przedmiotów wiodących Nauczyciele, wychowawcy (tematyka ujęta w planach pracy wychowawczej każdej klasy)</p> <p>- pan Kamil Stec, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki Pedagog i wychowawcy klas</p> <p>Pani dyr. Irena Kowalska</p> <p>Wych. klasy I</p>
Umiejętności społeczne	<p>- Kształtowanie wzorca ucznia dobrze wychowanego,</p>	<p>- Nauczyciele przestrzegają zasad dobrego wychowania wśród uczniów</p> <p>- Egzekwują kulturalne zachowanie na lekcjach, reagują na słowa</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

	<p>kulturalnego, taktownego, umiającego się zachować odpowiednio do sytuacji.</p> <p>Przygotowanie uczniów do odpowiedniego planowania ścieżki swojej kariery</p>	<p>wulgarnie i nietaktowne zwracanie się do nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - W miarę potrzeb, na bieżąco dokonują wpisów do zeszytów uwag. - Wychowawcy przestrzegają ustalonych wspólnie zasad, np. nałożenie kary po 5 negatywnych wpisach, rozmowa z rodzicami. - Kształtujemy właściwe nawyki od klas najmłodszych, np. schodzenie w parach na stołówkę, uczniowie stosują zwroty grzecznościowe - Na lekcjach wychowawczych rozmawiamy o zasadach savoir-vivre'u, szeroko pojętej kulturze osobistej: kulturze słowa, kulturze zachowania, kulturze spożywania posiłków, kulturze zdrowotnej, kulturze wyglądu. - Na bieżąco liczymy frekwencję i spóźnienia – kary dla wiecznych spóźnialskich. - Udział uczniów w Diecezjalnych Dniach Młodzieży. - Szkolny System Doradztwa Zawodowego , lekcje wdż 	<p>Przeprowadzenie przez panią pedagog konkursu na najkulturalniejszego ucznia w naszej szkole.</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas 0 - 3</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Ks. Krzysztof Koziół i kat. Katarzyna Kołodziej</p> <p>Panie: Grażyna Wyka , Edyta Olszowy</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Niepowodzenia szkolne	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie motywacji do nauki. - Zacieśnienie współpracy z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzimy wyrównujące i rozwijające zajęcia pozalekcyjne. - zajęcia z kółka teatralnego - zajęcia SKS - zajęcia PKS - zajęcia w kółkach przedmiotowych - zajęcia wyrównujące w klasie 1 - Ekspozujemy osiągnięcia uczniów (na apelach, gazetkach). - Przekazujemy wiedzę na temat zasad skutecznego uczenia się na lekcjach wychowawczych i dla rodziców podczas wywiadówki. - Systematycznie kontaktujemy się z rodzicami uczniów i przekazujemy informacje na temat zachowania i postępów w nauce. - Konkurs czytelniczy I-III, ortograficzny i na najładniejszy zeszyt z nagrodami dla najlepszych. - Organizujemy pomoc koleżeńską. 	<p>Zofia Marut, Elżbieta Burek</p> <p>Krystyna Grądział Kamil Stec.</p> <p>Zofia Marut</p> <p>Opiekunowie gazetek S. Sasiela</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Uczący w klasach I-III Chętni członkowie wolontariatu</p>
Profilaktyka uzależnień	<p>Ograniczenie rozmiarów zagrożenia uzależnieniami</p> <p>Wyposażenie w wiedzę na temat szkodliwości używek</p> <p>Kształtowanie postawy asertywnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poruszamy problematykę uzależnień (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, środki psychoaktywne). Programy wspomagające: <ul style="list-style-type: none"> - „Nie pal przy mnie, proszę” w kl. I-III - „Znajdź właściwe rozwiązanie” - „Czyste powietrze wokół nas” - „Zawsze razem”- Sanepid - Trzymaj formę - Integrujemy zespoły klasowe, razem spędzamy czas, organizujemy wspólne wycieczki. - Wyposażamy uczniów w wiedzę i umiejętności zachowań asertywnych. - Poruszamy problematykę uzależnień behawioralnych (od sieci komputerowych i gier, komórek). 	<p>Wychowawcy pedagog nauczyciele wdz,, nauczyciel edb, lekcje wychowawcze</p> <p>Wych.kl.II</p> <p>Grażyna Wyka</p> <p>Agata Chrzastek</p> <p>Krystyna Grądział</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele informatyki, wdz nauczyciel edb, wychowawcy</p>
Promocja zdrowia	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przypominamy o zachowaniach higienicznych (higiena ciała, jamy ustnej, fluoryzacja zębów w klasach I-VI). 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>higienistka</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Rozmawiamy o zdrowym odżywianiu, przygotowywanie soków z owoców i warzyw. Program wspomagający: „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole” - „Trzymaj formę”, „Żyj smacznie i zdrowo. - Program” 5 porcji zdrowia w codziennej diecie dzieci” - Zachęcamy do aktywnego trybu życia, aktywnego spędzania wolnego czasu, ograniczenia czasu przed telewizorem i komputerem. - Przygotowujemy uczniów do konkursów o zdrowiu i ekologii. - Zapobieganie przeziębieniom, wirusom grypy przez profilaktykę i zdrowy styl życia. 	<p>Wychowawcy klas edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Krystyna Grądział</p> <p>Grażyna Wyka, wychowawcy</p> <p>Kamil Stec , Krystyna Grądział</p> <p>Zofia Marut</p> <p>Urszula Chmielowska</p> <p>Wychowawcy Lekcje przyrody i godziny wychowawcze</p>
<p>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie</p>	<p>Kształtowanie szacunku dla własnego państwa.</p> <p>Rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji oraz umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych.</p> <p>kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym. - obejrzenie i wysłuchanie wystąpień prezydentów Polski, Niemiec i wiceprezydenta USA w W-wie na Centralnych Obchodach 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej – 1 IX 2019r. - II Gminny Konkurs „ 80 słów z trudnościami ortograficznymi na 80 rocznicę wybuchu II wojny światowej” dla klas II i III. - Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego. - zachowania uczniów i rodziców na uroczystościach szkolnych przy wprowadzaniu i wyprowadzaniu sztandaru - Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej: <ul style="list-style-type: none"> - Muzeum Ulmów w Markowej - Huta Komorowska- Muzeum kardynała Kozłowieckiego. - Spotkania z mieszkańcami wsi, którzy przeżyli II wojnę światową - Spotkanie z Patronem naszej szkoły Biskupem Janem Ozga 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wych. kl.IV-VIII</p> <p>Wych. klas I- III</p> <p>Cz. Ozga</p> <p>Uczący w przedszkolu, w kl. I -III, lekcje wychowawcze, wos</p> <p>Prelekcja na ten temat pani pedagog , wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas IV- VIII</p> <p>Ks. Krzysztof Koział</p> <p>G. Wyka, Edyta Olszowy</p> <p>E. Burek</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Uroczystości związane z obchodzeniem świąt narodowych: - 11 listopada - Uchwalenie Konstytucji 3 Maja. - Dzień Patrona - działalność szkolnego Koła Misyjnego- Akcja „Adopcja Serca” 	<p>Wychowawcy</p> <p>Krystyna Grądział</p>
Promowanie wolontariatu	<p>Kształtowanie u uczniów wrażliwości na krzywdę i chęci niesienia pomocy potrzebującym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze przybliżające tematykę wolontariatu. - Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach na rzecz potrzebujących (uczestników ŚDS w Porębach Wolskich, czy Hospicjum w Rzeszowie) 	<p>Wychowawcy</p> <p>Zofia Marut, Grażyna Wyka</p>
Czytelnictwo	<p>Podnoszenie poziomu zainteresowania czytelnictwem oraz wartościową książką.</p> <p>Godne reprezentowanie szkoły i klasy w miejscach publicznych .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w wewnętrznych imprezach kulturalnych oraz w wyjściach do miejsc animacji kultury: teatr, opera, kino, muzea. - Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. - Diecezjalny Konkurs Biblijny „Z Biblią w III Tysiąclecie”. - Gminny Konkurs „Znam Polskie Legendy”. - Konkurs Mitologiczny – kl. V. - Korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej i publicznej. - Organizacja konkursu na najlepiej czytającą klasę/ czy najlepszego czytelnika. - Konkurs pięknego czytania. - Dekanalny konkurs Wiedzy o Św. Janie Pawle II. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Ks. Krzysztof Koziół i kat. Katarzyna Kołodziej</p> <p>Sylwia Branas, Elżbieta Burek</p> <p>Edyta Olszowy</p> <p>Czesława Ozga</p> <p>Sylwia Branas</p> <p>Edyta Olszowy, Elżbieta Burek</p> <p>Ks. Krzysztof Koziół i kat. Katarzyna Kołodziej</p>