

**KRYTERIA OCENIANIA**  
**z katechezy w zakresie klasy III szkoły podstawowej**  
**do programu nr AZ-1-01/18**  
**i podręcznika nr AZ-13-01/18-RA-4/22**  
**„Jezus przychodzi do nas”**  
 pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>I. Jezus chce ze mną rozmawiać</b>				
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykłady spotkań z Chrystusem,</li> <li>– wymienia przykłady troski rodziców o religijne wychowanie dziecka,</li> <li>– podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie,</li> <li>– podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swoją miłość i wdzięczność Bogu,</li> <li>– podaje, czym jest modlitwa przeproszenia,</li> <li>– redaguje modlitwę przeproszenia,</li> <li>– wymienia sposoby modlenia się,</li> <li>– podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszych prośb,</li> <li>– definiuje, czym jest modlitwa prośby,</li> <li>– redaguje modlitwę prośby,</li> <li>– definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,</li> <li>– redaguje modlitwę uwielbienia,</li> <li>– podaje, w jakim miesiącu w sposób szczególny modlimy się na różańcu,</li> <li>– podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary,</li> <li>– podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus jest obecny</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać,</li> <li>– wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną,</li> <li>– objaśnia, że w rozmowie z Bogiem najważniejsza jest postawa wewnętrzna,</li> <li>– wnioskuje o wartości i potrzebie przepraszania Boga za zło,</li> <li>– wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,</li> <li>– określa przykłady modlitwy prośby w Biblii,</li> <li>– wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,</li> <li>– rozróżnia części i tajemnice różańca,</li> <li>– wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,</li> <li>– charakteryzuje Cudowny Medalik,</li> <li>– rozróżnia części Mszy Świętej,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu,</li> <li>– podaje, że Abraham jest przykładem modlitwy (D.2.1),</li> <li>– podaje nazwę nabożeństwa, w czasie którego spotykamy się z Jezusem niosącym krzyż,</li> <li>– nazywa Maryję Pośredniczką,</li> <li>– wskazuje związek nabożeństwa majowego ze czcią oddawaną</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na udział rodziców w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej,</li> <li>– określa wydarzenia przygotowujące do pełnego udziału w Eucharystii,</li> <li>– wskazuje na Melchizedeka jako przykład modlitwy dziękczynnej,</li> <li>– redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymane dary,</li> <li>– proponuje sposoby uwielbienia Boga,</li> <li>– opowiada historię objawień Maryi w Fatimie,</li> <li>– uzasadnia konieczność noszenia Cudownego Medalika i modlitwy do Matki Bożej,</li> <li>– wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,</li> <li>– uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,</li> <li>– wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3),</li> <li>– podaje, na czym polegała ofiara Abrahama,</li> <li>– wymienia stacje Drogi Krzyżowej,</li> <li>– określa kolejność stacji Drogi Krzyżowej,</li> <li>– wyjaśnia rolę modlitwy w</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu,</li> <li>– streszcza historię Cudownego Medalika,</li> <li>– wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,</li> <li>– uzasadnia potrzebę przygotowania do Mszy Świętej,</li> <li>– uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1),</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego ważna w życiu człowieka jest modlitwa i postawa postuszeństwa Bogu,</li> <li>– wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3),</li> <li>– uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach Drogi Krzyżowej (B.7.1),</li> <li>– charakteryzuje pośrednictwo Maryi,</li> <li>– uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1),</li> <li>– uzasadnia potrzebę modlitwy w życiu chrześcijanina,</li> <li>– charakteryzuje postawę Abrahama,</li> <li>– wskazuje, w czym może naśladować Świętą Katarzynę (C.6.1),</li> <li>– nazywa Maryję Nauczycielką modlitwy (Łk 1,46-55 –</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia związek ofiary Melchizedeka z ofiarą Mszy Świętej,</li> <li>– ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2),</li> <li>– ukazuje związek nabożeństw Drogi Krzyżowej ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2),</li> <li>– wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1),</li> <li>– omawia modlitwę <i>Magnificat</i> (D.5.2),</li> <li>– wskazuje teksty wybranych modlitw świętych (D.7.2),</li> <li>– podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie („Mów, bo sługa Twój słucha” – Samuela) (D.2.1),</li> <li>– identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2),</li> <li>– przytacza słowa modlitwy Abrahama: „Oto jestem” (D.2.1).</li> </ul>

<p>w czasie Mszy Świętej,          – wymienia części liturgii Mszy Świętej,          – przytacza <i>Modlitwę Pańską</i>,          – podaje, że należy dziękować Panu Jezusowi za Jego miłość do nas: nabożeństwo czerwcowe,          – wymienia sytuacje, w których towarzyszy człowiekowi krzyż, identyfikuje znak krzyża ze śmiercią Pana Jezusa,          – identyfikuje maj z miesiącem poświęconym Maryi,          – podaje, że Maryja uwielbiła Boga,          – podaje, że w czasie Mszy Świętej wyznajemy naszą wiarę,          – wskazuje, że uczestnicząc we Mszy Świętej, spotykamy się z Panem Jezusem.</p>	<p>Maryi (B.7.2),          – wymienia, w jakich momentach modlił się Pan Jezus,          – wyjaśnia, czym są akty strzeliste,          – podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (<i>Pozdrowienie Anielskie, Anioł Pański</i>) (D.5.3),          – podaje, że Święta Katarzyna uczy nas modlitwy,          – wymienia Świętą Katarzynę, która stała się wzorem modlitwy (D.7.1),          – wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę. – wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2),          – podaje okoliczności powołania Samuela.</p>	<p>trudnych momentach życia (D.2.3),          – wskazuje przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi,          – podaje z pamięci tekst modlitwy: <i>Pod Twoją obronę</i> (D.4.1),          – podaje, jak modlił się św. Jan Paweł II,          – wskazuje na św. Jana Pawła II, który stał się wzorem modlitwy (D.7.1),          – przytacza treść <i>Wyznania wiary</i>,          – wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1),          – określa, jakie powinno być uczestnictwo we Mszy Świętej,          – wskazuje, w czym może naśladować Samuela (C.6.1),          – streszcza biblijny opis powołania Samuela,          – określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka.</p>	<p><i>Magnificat</i>),          – charakteryzuje modlitwę Zdrowaś Maryjo (D.5.1),          – podaje z pamięci treść <i>Wyznania wiary</i> (A.6.4),          – wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3),          – podaje, że Msza Święta to modlitwa liturgiczna Kościoła,          – podaje, czym jest Msza Święta,          – wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czynne i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej (D.6.3),          – identyfikuje Samuela z człowiekiem słuchającym Boga,          – wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych (C.6.1).</p>
---	--	---	---

## II. Jezus mnie uzdrawia

<p><b>Uczeń:</b>          – podaje, co to są sakramenty święte,          – wymienia sakramenty święte,          – wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka,          – definiuje pojęcie: „grzech”,          – podaje treść przypowieści o synu marnotrawnym,          – podaje, na czym polega rachunek sumienia,          – podaje, na czym polega żal za grzechy,          – podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,          – podaje sposób przystępowania do spowiedzi,          – określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,</p>	<p><b>Uczeń:</b>          – określa, kto ustanowił sakramenty święte,          – wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,          – rozróżnia warunki sakramentu pokuty,          – identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiem grzeszącym,          – wyjaśnia, że Bóg jest przebaczącym Ojcem,          – stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,          – wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia,          – wyjaśnia znaczenie żalu,          – wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne,</p>	<p><b>Uczeń:</b>          – wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczenia grzechów,          – przytacza treść <i>Spowiedzi powszechnej</i>,          – streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralytyka,          – proponuje pytania do rachunku sumienia,          – uzasadnia konieczność wzbudzania żalu za grzechy,          – stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracować nad sobą,          – wskazuje na potrzebę szczerzej spowiedzi,          – proponuje sposoby realizacji zadośćuczynienia względem Boga i bliźniego,          – stwierdza, że praktykując</p>	<p><b>Uczeń:</b>          – podaje okoliczności przekazania władzy odpuszczania grzechów Apostołom,          – opowiada tekst Ewangelii o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,          – proponuje konkretne przykłady dotyczące przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej,          – podaje, kto przyczynił się do rozpowszechnienia nabożeństwa do Najświętszego Serca Pana Jezusa,          – wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2).</p>	<p><b>Uczeń:</b>          – objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach świętych,          – uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1).</p>
--	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– wylicza warunki sakramentu pokuty,</li> <li>– podaje, że w sakramencie pokuty spotyka się z miłosiernym Jezusem,</li> <li>– stosuje formułę spowiedzi,</li> <li>– podaje, że w pierwsze piątki miesiąca oddajemy cześć Sercu Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia warunki sakramentu pokuty,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest spowiedź,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,</li> <li>– wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia i przebaczenia win,</li> <li>– wymienia cechy Serca Pana Jezusa.</li> </ul>	<p>pierwsze piątki miesiąca, umacniamy więź z Panem Jezusem.</p>		
--	--	--	--	--

### III. Jezus mnie prowadzi

<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykazania Boże, – podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,</li> <li>– przytacza treść I przykazania,</li> <li>– podaje treść II przykazania Bożego,</li> <li>– podaje treść III przykazania Bożego,</li> <li>– podaje treść IV przykazania Bożego,</li> <li>– podaje, że Bóg jest dawcą życia,</li> <li>– proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,</li> <li>– podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,</li> <li>– podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu,</li> <li>– podaje treść przykazania miłości,</li> <li>– podaje, kim jest chrześcijanin,</li> <li>– podaje miejsce narodzin Jezusa,</li> <li>– identyfikuje uroczystość Bożego Narodzenia z przyjściem Zbawiciela na ziemię,</li> <li>– podaje, że zmartwychwstanie Jezusa jest najważniejszą prawdą i podstawą naszej wiary,</li> <li>– podaje definicję: „roku liturgicznego”,</li> <li>– podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Pana</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,</li> <li>– wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,</li> <li>– objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,</li> <li>– wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy się cześć,</li> <li>– objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże,</li> <li>– wyjaśnia treść III przykazania,</li> <li>– rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę, a jakich nie,</li> <li>– objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,</li> <li>– uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,</li> <li>– wyjaśnia treść IV przykazania, – określa sposoby okazywania miłości rodzicom,</li> <li>– wyjaśnia treść V przykazania Bożego,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania,</li> <li>– rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,</li> <li>– wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądamy rzeczy bliźniego”,</li> <li>– nazywa Jezusa Prawdą,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,</li> <li>– stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,</li> <li>– określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swoje i innych ludzi,</li> <li>– charakteryzuje Świętą Rodzinę,</li> <li>– wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,</li> <li>– uzasadnia potrzebę mówienia prawdy,</li> <li>– wskazuje w kalendarzu liturgicznym okres Adwentu, uroczystość Bożego Narodzenia,</li> <li>– opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>– charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,</li> <li>– charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1),</li> <li>– definiuje, czym jest szabat i Dzień Pański,</li> <li>– identyfikuje III przykazanie Boże i I przykazanie kościelne z potrzebą świętowania i uczestnictwem we Mszy Świętej.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,</li> <li>– dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,</li> <li>– określa, o jakie wartości należy troszczyć się w rodzinie,</li> <li>– wskazuje na wspomnienie świętych i błogosławionych w cyklu roku liturgicznego,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie symboliki kolorów poszczególnych okresów liturgicznych,</li> <li>– dowodzi konieczności udziału we Mszy Świętej,</li> <li>– wyjaśnia treść III przykazania Bożego i I przykazania kościelnego,</li> <li>– uzasadnia, dlaczego świętujemy niedzielę jako pierwszy dzień tygodnia.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, kiedy Bóg dał obietnicę, że my też zmartwychwstaniami,</li> <li>– wskazuje tajemnice z życia Pana Jezusa w ciągu roku liturgicznego,</li> <li>– wymienia wybrane święta maryjne w roku liturgicznym.</li> </ul>
--	---	--	---	---

<p>Jezusa (B.6.1), – wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2).</p>	<p>prawdomówność, – wyjaśnia treść przykazań kościelnych, – objaśnia cel przyjścia Jezusa na ziemię, – nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan, – opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Jezusa, – stwierdza, że zmartwychwstanie Jezusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania, – wymienia okresy roku liturgicznego (B.4.1), wskazuje na Eucharystię jako centrum niedzieli chrześcijanina.</p>			
--	--	--	--	--

#### IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę

<p><b>Uczeń:</b> – podaje część Mszy Świętej, w której Pan Jezus rozmawia z nami, – nazywa część liturgii słowa, w której powierzamy Bogu siebie i innych, – nazywa Wielki Czwartek dniem ustanowienia Eucharystii, – podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa, – podaje, że Wielki Piątek jest dniem śmierci Jezusa na krzyżu i dowodem największej miłości Boga do człowieka, – nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem, – podaje, że Chrystus jest dawcą jedności i pokoju, – podaje, że w Komunii Świętej spotyka się z Panem Jezusem, – identyfikuje niedzielę z obowiązkiem uczestniczenia w Ofierze Eucharystycznej, – podaje, że każdy chrześcijanin powinien świadczyć o Chrystusie,</p>	<p><b>Uczeń:</b> – wymienia elementy liturgii słowa, – wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym tekstem liturgii słowa, – przytacza treść wyznania wiary, – wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę, – wyjaśnia, co obiecuje Jezus tym, którzy słuchają Jego słów, – identyfikuje chleb i wino z Ciałem i Krwią Chrystusa, – wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi, – proponuje sposób podziękowania Chrystusowi za Jego obecność w Komunii Świętej, – określa, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej, – określa, jak możemy zwracać się do Boga, – wyjaśnia znaczenie pokoju, – wyjaśnia znaczenie słowa:</p>	<p><b>Uczeń:</b> – proponuje sposoby czynnego i świadomego włączenia się w liturgię słowa, – proponuje sposoby wzmacniania wiary, – identyfikuje procesję z darami z liturgii Eucharystii, – proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas Mszy Świętej, – wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie, – wskazuje, że udział w Eucharystii jest okazaniem Panu Jezusowi miłości, – wskazuje na właściwe postawy i zachowanie podczas Mszy Świętej. – przytacza sytuacje, kiedy otrzymuje błogosławieństwo, – określa, jak należy postępować, aby zasłużyć na łaskę Bożą, – określa, co nam pomaga w walce z grzechem, – wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary,</p>	<p><b>Uczeń:</b> – proponuje wezwanie modlitwy wiernych, – opowiada o liturgii Wielkiego Czwartku, – wyjaśnia, co oznaczają słowa Jezusa wypowiedziane nad Chlebem i winem, – identyfikuje Eucharystię z dziękczynieniem, – określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej, – określa owoce Komunii Świętej, – wyjaśnia związek między czystością serca a szczęściem człowieka, – wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa z obrzędach zakończenia, – charakteryzuje obrzędy zakończenia, – proponuje sposoby realizacji błogosławieństwa w swoim życiu, – wyjaśnia, że Eucharystia jest</p>	<p><b>Uczeń:</b> – wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w liturgii słowa, – podaje, że Eucharystia jest sakramentem obecności Chrystusa.</p>
---	---	--	--	---

<p>– podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii.</p>	<p>„godny”,          – wyjaśnia pojęcie: „żywy chleb”,          – określa, za co należy dziękować Bogu,          – wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,          – podaje, z jakich części składają się obrzędy zakończenia Mszy Świętej,          – wyjaśnia, co to znaczy być miłosiernym,          – podaje treść błogosławieństwa,          – przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię,          – rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny w Eucharystii,          – wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu (B.12.2),          – określa Eucharystię jako ofiarę Chrystusa i Kościoła.</p>	<p>– proponuje sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar błogosławieństwa,          – wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmują Jego Ciało,          – określa, w jaki sposób człowiek może okazywać miłość Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie,          – wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi [B.12.1).</p>	<p>ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2).</p>	
---	---	--	--	--

#### V. Katechezy liturgiczne

<p><b>Uczeń:</b>          – podaje, że człowiek miłosierny czyni bezinteresownie dobro,          – nazywa człowieka błogosławionego szczęśliwym,          – podaje, że Bóg pragnie świętości wszystkich ludzi,          – podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,          – przytacza wydarzenie biblijne pokłonu Trzech Mędrców,          – podaje dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu,          – podaje, że wakacje to czas odpoczynku i czas dawania świadectwa swojej przyjaźni z Panem Jezusem.</p>	<p><b>Uczeń:</b>          – definiuje pojęcie świętości,          – wymienia znanych z imienia świętych,          – wskazuje na miłość jako zasadę chrześcijańskiego życia,          – wymienia symbole adwentowe,          – wyjaśnia znaczenie słowa: „Adwent”,          – określa, jak dobrze przeżyć czas Adwentu,          – wylicza dary złożone przez Mędrców,          – wymienia nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście,          – rozróżnia kolor szat liturgicznych używanych w okresie Wielkiego Postu,          – objaśnia, w jaki sposób podczas wakacji okazujemy przyjaźń z</p>	<p><b>Uczeń:</b>          – wyjaśnia, po czym można poznać uczniów Chrystusa,          – proponuje, co może zrobić, aby realizować posłanie Jezusa,          – określa, jakie dary może ofiarować Jezusowi,          – wskazuje na postawę właściwego przeżywania Wielkiego Postu,          – przytacza słowa kapłana wypowiedziane w chwili posypania głowy popiołem,          – wskazuje na wakacje jako Boży dar wolnego czasu i wypoczynku.</p>	<p><b>Uczeń:</b>          – dowodzi o potrzebie troski o świętość życia,          – proponuje sposoby pogłębiania przyjaźni z Jezusem, szczególnie podczas wakacji.</p>	<p><b>Uczeń:</b>          – wskazuje Boga jako wzór świętości,          – wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez Mędrców.</p>
---	---	---	---	---

	Panem Jezusem.			
--	----------------	--	--	--