

## **Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii dla klasy IV**

### **Ocena celująca**

Uczeń: - biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń: - opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy IV,

- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej.

### **Ocena dobra**

Uczeń: - opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w klasie IV w stopniu zadawalającym,

- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,

- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń: - opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy IV,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania.

Ocena dopuszczająca

Uczeń: - posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,

- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności wykonać najprostszyc zadań

## **Wymagania z historii dla klasy V**

### **Ocena celująca**

- Uczeń: - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
  - potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
  - potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
  - umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
  - posługuje się poprawną polszczyzną,
  - zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie się nimi posługuje,
  - uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach historycznych na poziomie klasy piątej

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń: - opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy V,

- wykazuje się aktywnością, w czasie lekcji,

- sprawnie korzysta z wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie się nimi posługuje,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

### **Ocena dobra**

Uczeń: - opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo skutkowych,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń: - opanował podstawowe elementy wiadomości programowych,

- potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- Przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

Ocena dopuszczająca

Uczeń: - posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,

- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszyc zadań

## **Wymagania z historii dla klasy VI**

### **Ocena celująca**

Uczeń - w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania z klasy VI,

- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,
- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,
- twórczo i samodzielnie, umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń: - w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania dla klasy VI

- , - Bierze aktywny udział w lekcji,
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

### **Ocena dobra**

Uczeń: - opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,

- aktywnie pracuje na lekcji,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod

kierunkiem nauczyciela,

- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo skutkowych,
- w sposób zadawalający operuje pojęciami historycznymi,
- jest systematyczny i obowiązkowy.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń: - opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,
- wykonuje proste zadania,
- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń - posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,

- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie wypowiedzi

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości.

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

## **Wymagania dla klasy VII**

### **Ocena celująca**

Uczeń - w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,

- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,
- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,

- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,
- twórczo i samodzielnie ,umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń: - w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,

- Bierze aktywny udział w lekcji,
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.
- bierze udział w projektach edukacyjnych, debatach

### **Ocena dobra**

Uczeń: - opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,

- aktywnie pracuje na lekcji,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo -skutkowych,
- w sposób zadawalający operuje pojęciami historycznymi,
- jest systematyczny i obowiązkowy.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń: - opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VII,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,
- wykonuje proste zadania,

- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń - posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,

- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie wypowiedzi

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości.

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

## **Wymagania dla klasy VIII**

### **Ocena celująca:**

Uczeń- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,

- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,
- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,
- twórczo i samodzielnie ,umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń: - w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,

- Bierze aktywny udział w lekcji,
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.
- bierze udział w projektach edukacyjnych, debatach

### **Ocena dobra**

Uczeń: - opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,

- aktywnie pracuje na lekcji,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo -skutkowych,
- w sposób zadawalający operuje pojęciami historycznymi,
- jest systematyczny i obowiązkowy.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń: - opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VIII,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,
- wykonuje proste zadania,
- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym , przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń - posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,

- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie wypowiedzi



## **Ocena niedostateczna**

Uczeń: nie opanował podstawowych wiadomości.

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych Umiejętności

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE VIII**

### **Ocena celująca**

- uczeń wykazuje się szeroką wiedzą, często wykraczającą poza treści podstawy programowej.
- Dysponuje bardzo dobrą wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata.
- Samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, przygotowuje prezentacje, wykonuje prace dla chętnych.
- Kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną.
- Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

### **Ocena bardzo dobra**

- uczeń sprawnie posługuje się terminologią społeczną i polityczną.
- Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.
- Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, tworzy prezentacje.
- Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi.
- Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy.
- Bierze aktywny udział w życiu klasy.
- Starannie odrabia zadania domowe.

### **Ocena dobra**

- uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia,
- dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami,
- potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia.
- Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi.
- Sumiennie odrabia zadania domowe.

### **Ocena dostateczna**

– uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności.

- Umie kojarzyć niektóre zagadnienia, nie popełnia zbyt często błędów językowych.
- Aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując np. prezentacje.
- Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

### **Ocena dopuszczająca**

– uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach, umie wykonać najprostsze zadania.

- Nie kojarzy zagadnień.
- Posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe.
- Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy.
- Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

### **Ocena niedostateczna**

– uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą.

- Wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości.
- Nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami, nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami.
- Nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy.
- Nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków, nie podejmuje próby odpowiedzi.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.