

Najważniejsze wymagania edukacyjne na koniec klasy III szkoły podstawowej

| EDUKACJE | UCZEŃ |
|-------------------------------|---|
| Edukacja polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. ➤ Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski. ➤ Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym. ➤ Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. ➤ Analizuje i interpretuje teksty kultury. ➤ W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. ➤ Czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. ➤ Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. ➤ Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie. ➤ Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie. ➤ Dbą o kulturę wypowiedziania się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formuły grzecznościowe. ➤ Dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. ➤ Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną. ➤ Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. ➤ Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe. |
| Edukacja społeczna | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym . ➤ Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. ➤ Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników. ➤ Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą). |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka. ➤ Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju. ➤ Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112. |
| Edukacja przyrodnicza | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. ➤ Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych. ➤ Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. ➤ Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. ➤ Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. ➤ Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. ➤ Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia. ➤ Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. ➤ Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. ➤ Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. |
| Edukacja matematyczna | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000. ➤ Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. ➤ Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000. ➤ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. ➤ Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. ➤ Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. ➤ Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). ➤ Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. ➤ Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar. ➤ Odczytuje temperaturę. ➤ Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. ➤ Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. ➤ Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe. ➤ Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów. |
| Zajęcia komputerowe | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. ➤ Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania. ➤ Wyszukuje i korzysta z informacji. ➤ Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe. ➤ Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej. ➤ Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne. ➤ Tworzy teksty i rysunki. ➤ Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. ➤ Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. ➤ Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. ➤ Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwęża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne. ➤ Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu. |
| Edukacja plastyczna | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet. ➤ Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. ➤ Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym. |
| Zajęcia techniczne | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. ➤ Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych. ➤ Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu. ➤ Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. ➤ Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej. ➤ Posiada umiejętności: odcinania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp., ➤ Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. ➤ Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. ➤ Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych, ➤ Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) ➤ Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku. |
| Wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut. ➤ Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. ➤ Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. ➤ Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami. ➤ Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. ➤ Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. ➤ Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości. ➤ Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży. ➤ Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. ➤ Wie, że nie może sam zażywać lekarstw, stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem. ➤ Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. ➤ Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. |

| | |
|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. |
| Religia | <ul style="list-style-type: none">➤ Jest aktywny na katechezach.➤ Na bieżąco opanowuje wiadomości z lekcji.➤ Zna modlitwy małego katechizmu.➤ Systematycznie odrabia zadania domowe.➤ Na bieżąco prowadzi zeszyt i ćwiczenia. |