



## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH I HARMONOGRAM ICH REALIZACJI W 2022/2023 r.

W oparciu o diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka( Prawo Oświatowe Art.26, Art.86 U.2,p.1) analizę zagrożeń i podjętych wniosków w Szkole Podstawowej im. Biskupa Jana Ozgi w Woli Raniżowskiej oraz priorytetów MEN i KO Rzeszów zostały sformułowane zadania na obecny rok szkolny.

**I. Wychowanie do wartości:** prawda, sprawiedliwość, dobro i piękno (na podstawie Konstytucji RP 1997 r.)

1. Wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości:

- przybliżanie świata wartości w sposób adekwatny do aktualnego poziomu rozwoju ucznia;
- lekcje wychowawcze promujące wartości i autorytety, poszerzanie wiadomości o patronie naszej szkoły biskupie Janie Ozga , Dzień Patrona naszej szkoły , wzbogacanie Kącika Patrona o nowe materiały,
- kontynuowanie współpracy z Muzeum Kozłowieckiego w Hucie Komorowskiej
- uświadamianie, że nośnikami wartości są takie elementy jak: język, system znaków, sposoby zachowania się, obyczaje, literatura ( patroni roku 2022: Ignacy Łukasiewicz, Maria Konopnicka, Maria Grzegorzewska, Wanda Rutkiewicz, Józef Mackiewicz, Józef Wybicki )– Romantyzm Polski, rok 2023 Rokiem Aleksandra Fredry w jego 230 rocznicę urodzin.
- uświadamianie uczniom, że” media kreują rzeczywistość” ( nauczyciel czuwa nad dobrem filmu czy sztuki teatralnej)
- angażowanie uczniów i rodziców do organizacji uroczystości szkolnych i środowiskowych;
- omówienie zachowań uczniów i rodziców podczas uroczystości szkolnych przy wprowadzaniu i wyprowadzaniu sztandaru szkoły ( głośne śpiewanie hymnu przez wszystkich uczniów, rodziców i pracowników szkoły)
- wyjazdy edukacyjne, szczególnie do instytucji kulturalnych (filharmonia, teatr, muzeum i miejsc pamięci narodowej) ;
- dbałość o miejsca ważne dla tradycji społeczności lokalnej, w tym groby osób zasłużonych i związanych ze szkołą;
- eksponowanie istoty człowieczeństwa;
- poznawanie historii i tradycji swojej miejscowości, np. spotkania z seniorami.

2. Ukazywanie konieczności doskonalenia samego siebie:

- organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych: zajęcia wyrównawcze, kółka przedmiotowe i artystyczne (wszyscy nauczyciele);
  - w dalszym ciągu prowadzić regularne działania na rzecz dzieci uzdolnionych i wspierać uczniów z deficytami (zajęcia dodatkowe wyrównawcze i rozwijające, przygotowujące do konkursów), współpraca z PPP w Kolbuszowej i nawiązanie współpracy z koordynatorem zdrowia psychicznego w PPP Nr.1 w Rzeszowie);
  - wspieranie zajęć organizowanych przez instytucje zewnętrzne (dyrektor);
  - angażowanie uczniów do konkursów przedmiotowych -kuratorskich, organizowanie konkursów klasowych, szkolnych.
  - promowanie działalności zespołu tanecznego Wolanie.
3. Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w różnych sytuacjach społecznych, w grupie rówieśniczej, w szkole, w rodzinie, w społeczności lokalnej:
- wcielanie w życie zasady prawdy i przykładu własnego, czyli dochowania zgodności słów nauczyciela z jego własną postawą życiową (przykład własny nauczyciela);
  - konsekwentne stosowanie przez wszystkich nauczycieli systemu nagród i kar uczniów;
  - stałe monitorowanie wpisów do klasowego zeszytu uwag i do dziennika elektronicznego – po 5 uwagach negatywnych konieczność stosowania środków zaradczych, (w wyniku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach wskazane wizyty domowe wychowawcy)
  - umożliwienie uczniom kształtowania odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach społecznych poprzez uczestnictwo w wyjazdach, uroczystościach, konkursach;
  - gazetki i ekspozycje tematyczne o zasadach kulturalnego zachowania;
  - szybka wymiana informacji o zachowaniu ucznia między nauczycielami, wychowawcą i rodzicami;
  - spotkania uczniów z przedstawicielami policji;
  - prelekcje przedstawicieli różnych instytucji dla uczniów na temat profilaktyki uzależnień, cyberprzemocy, konfliktów w sieci, dbałość o zdrowie psychiczne każdego ucznia (dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, rodzice, pedagog);
  - przygotowanie uczniów do odpowiedniego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki.

#### **4. Uczenie szacunku dla siebie i innych:**

- kształtowanie na wszystkich lekcjach umiejętności tolerancji i zachowań empatycznych (wszyscy nauczyciele i rodzice)
- lekcje wychowawcze i pogadanki kształtujące wrażliwość na potrzeby innego człowieka;

- realizacja szkolnego programu profilaktyki i udział w dostępnych programach profilaktycznych

#### **5. Promowanie działań wolontariatu**

- lekcje wychowawcze przybliżające tematykę wolontariatu;
- zachęcanie uczniów do udziału w akcjach na rzecz potrzebujących,
- rozwijanie działalności Szkolnego Kółka Misyjnego, np. zbiórka środków pieniężnych na cele misyjne, oprawa słowno-artystyczna nabożeństw religijnych.

#### **6. Rozwój czytelnictwa:**

- czytanie głośne na każdej lekcji
- organizacja klasowych i szkolnych konkursów pięknego czytania;
- organizacja konkursu czytania ze zrozumieniem;
- wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego o nowe pozycje
- włączenie się naszej szkoły do Narodowego Czytania
- lekcje biblioteczne prezentujące zasoby biblioteki.

#### **7. Metody i formy realizacji:**

1. Tematyczne godziny wychowawcze związane z problematyką Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Szkoły. Równoległe tematyka powinna być włączona do realizacji wszystkich przedmiotów nauczania.
2. Prelekcje związane tematycznie z Programem Profilaktyczno- Wychowawczym Szkoły wygłaszane przez specjalistów do rodziców, nauczycieli i uczniów.
3. Przeprowadzanie spotkań z rodzicami.
  - zebrania ogólne
  - zebrania klasowe
  - spotkania indywidualne
  - spotkania trójstronne
4. Indywidualne rozmowy młodzieży z nauczycielami, pedagogiem szkolnym i pracownikami szkoły.
6. Stworzenie możliwości działania Samorządu Szkolnego, Wolontariatu, Koła misyjnego
7. Przyjęcie możliwości dni częściowo lub w całości wolnych od zajęć szkolnych, zasad ich wykorzystania i organizowania, np.:

- Dzień przeznaczony na przyrzeczenie klas pierwszych oraz różnorodne imprezy przygotowane i prowadzone przez młodzież
- Opłatek
- Pierwszy dzień wiosny
- Prezentacja projektów edukacyjnych
- Dzień Patrona
- inne

8. Organizacja wycieczek klasowych i szkolnych. Szczegółowe zasady zawiera Regulamin wycieczek organizowanych w Szkole Podstawowej im. Biskupa Jana Ozgi w Woli Raniżowskiej

- Wszystkie wycieczki są przygotowane merytorycznie i organizacyjnie
- Wycieczka może odbyć się na wniosek wychowawcy klasy po zatwierdzeniu przez dyrekcję szkoły
- Klasy V-VIII mają prawo do wycieczki dłuższej (co najmniej 2-dniowej) w ciągu roku
- Wycieczki przedmiotowe organizowane są w godzinach lekcyjnych, ich ilość w ciągu roku dla klasy nie może być większa niż 4
- Wycieczki uczniów klas I – VIII z programu „Poznaj Polskę”

9. Pomoc w umiejętnym spędzaniu wolnego czasu ucznia:

- Organizacja ferii zimowych (po uzgodnieniu z organem prowadzącym, we współpracy z instytucjami wspomagającymi, np. GOKSiR-em w Raniżowie)
- Zajęcia sportowe : SKS, Kluby Sportowe
- Zajęcia artystyczne, kulturalne, rozrywka (dyskoteki, konkursy)
- Organizacja wakacji ( GOKSiR Raniżów)

10. Podtrzymywanie i rozwinięcie dobrych tradycji szkoły:

- Rocznice narodowe (11 XI, 3V)
- Pasowanie na ucznia
- Opieka nad grobami byłych nauczycieli
- Szkolny opłatek
- Organizacja Dnia Babci i Dziadka
- Konkurs talentów z okazji Pierwszego Dnia Wiosny
- Organizacja Dnia Matki
- Dzień Patrona

## **11. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Obszar I: Bezpieczeństwo

Obszar II. Umiejętności społeczne

Obszar III. Niepowodzenia szkolne

Obszar IV. Profilaktyka uzależnień

Obszar V. Promocja zdrowia

Obszar VI. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Obszar VII. Promowanie wolontariatu

Obszar VIII. Czytelnicтво

Obszar	Cele	Zadania, formy działań	Odpowiedzialni
<b>Bezpieczeństwo</b>	<p>- Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>- Zmniejszenie wypadków w szkole i w domu.</p> <p>- Kształtowanie świadomości odpowiedzialnego zachowania, przewidywania następstw swojego zachowania.</p>	<p>- Nauczyciele wszystkich klas rzetelnie dyżurują w wyznaczonych miejscach (wykazują szczególną czujność w miejscach wskazanych jako newralgiczne, np. zaułki korytarzy, toalety, szatnie, plac zabaw).</p> <p>- uzupełnianie przez rodziców kart odbioru ucznia – wskazanie z imienia i nazwiska osób odpowiedzialnych za odbiór 7 letniego dziecka ze szkoły oraz uczniów do 13 roku życia</p> <p>- zakaz wstępu do szkoły osobom postronnym ( informowanie telefoniczne o konieczności kontaktu bezpośredniego z pracownikiem szkoły)</p> <p>- Współpracujemy systematycznie z policją.</p> <p>- Rozmawiamy o bezpiecznym poruszaniu się po drodze do szkoły i ze szkoły (pieszo i na rowerze).</p> <p>- Przypominamy o zasadach bezpiecznego używania urządzeń w domu i gospodarstwie.</p> <p>- Przestrzegamy zasad bezpiecznego przebywania w szkole i na jej terenie (regulamin placu zabaw, zakaz wyjść poza teren szkoły, regulamin dyskotek), przechodzenie przez jezdnię w wyznaczonych miejscach, zakaz biegania po szkole</p> <p>- mycie rąk ciepłą wodą i mydłem przed spożywaniem posiłków na stołówce</p> <p>- zakaz częstowania się ( picia z jednej butelki, i jedzenia tej samej kanapki)</p> <p>- Przypominamy o bezpieczeństwie w czasie ferii i wakacji zarówno fizycznym jak i zagrożeniach w sieci „ siecioholizm”, „ infoholizm”, „ uzależnienie od internetu”</p> <p>- Bezpieczne korzystanie z komputera, Internetu, zasadach nawiązywania kontaktów w sieci, zagrożeniach</p>	<p>Wszyscy nauczyciele wg przygotowanego harmonogramu dyżurów.</p> <p>- nauczyciele wychowawcy</p> <p>Tematyka na zajęciach w klasach I – III oraz na lekcjach wychowawczych Zaproszenie policjanta na spotkanie z dziećmi z klas I- III i przedszkola (pani Zofia Marut, Józefa Kopeć) Na lekcjach techniki, panie z nauczania wczesnoszkolnego realizując program przedmiotów wiodących Nauczyciele, wychowawcy ( tematyka ujęta w planach pracy wychowawczej każdej klasy)</p> <p>każdy nauczyciel i wychowawca oraz pracownik szkoły</p> <p>- pan Kamil Stec, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel informatyki Pedagog i wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy</p>

		<p>cyberprzemocą, zasadach netykiety. Wykorzystując propozycje Poradnika MEN” Bezpieczna szkoła” należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wprowadzić w tematykę spotkań z rodzicami każdej z klas tematyki bezpieczeństwa cyfrowego ( przynajmniej raz w roku)</li> <li>- poprowadzić 1 lekcję wychowawczą kwartalnie na temat bezpieczeństwa cyfrowego</li> <li>- Przygotowujemy uczniów do konkursów o ruchu drogowym, przeciwpożarowym, bezpieczeństwie w gospodarstwie.</li> <li>- Informujemy uczniów o miejscach pomocy.</li> <li>- Gminny konkurs o ruchu drogowym</li> <li>- Program Akademia Bezpiecznego Puchatka</li> <li>- „ Moje dziecko idzie do szkoły” SP to więcej niż szkoła podstawowa „ SERCE I POMOC”</li> <li>- Ogólnopolski Program Edukacyjny „ Kubusiowi Przyjaciele Natury” kl. „ 0 – III”</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>Pani dyr. Irena Kowalska</p> <p>Pani Zofia Marut</p> <p>p. Kamil Stec kl.V i p. Bernadeta Przywara kl. IV p. Józefa Kopeć</p>
<p><b>Umiejętności społeczne</b></p>	<p>- Kształtowanie wzorca ucznia dobrze wychowanego, kulturalnego, taktownego, umiającego się zachować odpowiednio do sytuacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauczyciele przestrzegają zasad dobrego wychowania wśród uczniów</li> <li>- Egzekwują kulturalne zachowanie na lekcjach, reagują na słowa wulgarne i nietaktowne zwracanie się do nauczycieli.</li> <li>- Na bieżąco dokonują wpisów pozytywnych i negatywnych do dziennika elektronicznego, do zeszytów uwag.</li> <li>- Wychowawcy przestrzegają ustalonych wspólnie zasad, np. nałożenie kary po 5 negatywnych wpisach, rozmowa z rodzicami.</li> <li>- Kształtujemy właściwe nawyki od klas najmłodszych, np. uczniowie stosują zwroty grzecznościowe ,wszyscy chodzą po korytarzu w odległościach, często myją ręce</li> <li>- Na lekcjach wychowawczych rozmawiamy o zasadach savoir-vivre’u, szeroko pojętej kulturze osobistej: kulturze słowa, kulturze zachowania, kulturze spożywania posiłków, mycia rąk przed posiłkiem</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Przeprowadzenie przez panią pedagog konkursu na najkulturalniejszego ucznia w naszej szkole.</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

	<p>Przygotowanie uczniów do odpowiedniego planowania ścieżki swojej kariery</p>	<p>kulturze zdrowotnej, kulturze wyglądu.  - prowadzenie i redagowanie gazetki „Wolankowo”  - Na bieżąco obserwujemy frekwencję i spóźnienia uczniów w dzienniku elektronicznym    - Udział uczniów w Diecezjalnych Dniach Młodzieży.    - Szkolny System Doradztwa Zawodowego , lekcje wdż</p>	<p>Pani Bernadeta Przywara, Zofia Marut i Sylwia Branas    Ks. Piotr Biernacki kat. Katarzyna Kołodziej    Panie: Grażyna Wyka , Edyta Olszowy</p>
<p><b>Niepowodzenia szkolne</b></p>	<p>- Zwiększenie motywacji do nauki.  - Zacieśnienie współpracy z rodzicami.</p>	<p>- Prowadzimy wyrównujące i rozwijające zajęcia pozalekcyjne.  - zajęcia z kółka teatralnego  - zajęcia SKS    - konsultacje nauczycieli z każdego przedmiotu  - kluby sportowe    - zajęcia w kółkach przedmiotowych    - zajęcia wyrównujące w klasie I - II-  - Innowacja „ Programowanie z klockami Lego - Laboratoria Przyszłości kl. IV - VIII    Ekspozujemy osiągnięcia uczniów (na apelach, gazetkach).    - <u>Przekazujemy wiedzę na temat zasad skutecznego uczenia się na lekcjach wychowawczych i dla rodziców podczas wywiadówki.</u>    - Systematycznie kontaktujemy się z rodzicami uczniów i przekazujemy informacje na temat zachowania (wpisujemy uwagi pozytywne i negatywne) i postępów w nauce oraz informujemy o częstej kontroli ucznia przez rodzica w dzienniku elektronicznym  - Szkolny konkurs ortograficzny kl. II -</p>	<p>Zofia Marut kl.I – III  Krystyna Grądział Kamil Stec,  Wszyscy nauczyciele  Krystyna Grądział, Z. Marut, K. Stec  Nauczyciele przedmiotowcy  K.Grądział  S. Sasiela    Opiekunowie gazetek S. Sasiela    Wychowawcy    Edyta Olszowy i Grażyna</p>



		<p>VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs czytelniczy I-III, ortograficzny i na najładniejszy zeszyt z nagrodami dla najlepszych.</li> <li>- Organizujemy pomoc koleżeńską.</li> </ul>	<p>Wyka</p> <p>Uczący w klasach I-III</p> <p>Chętni członkowie wolontariatu</p>
<p><b>Profilaktyka uzależnień</b></p>	<p>Ograniczenie rozmiarów zagrożenia uzależnieniami</p> <p>Wyposażenie w wiedzę na temat szkodliwości używek</p> <p>Kształowanie postawy asertywnej</p>	<p>Poruszamy problematykę uzależnień (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, środki psychoaktywne).</p> <p><u>Programy wspomagające:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „<u>Nie pal przy mnie, proszę</u>” w kl. I-III</li> <li>- „<u>Znajdź właściwe rozwiązanie</u>”</li> <li>- „<u>Skąd się biorą produkty ekologiczne</u>”</li> <li>- „<u>Zawsze razem</u>”</li> <li>- „<u>Myję ręce, bo wiem więcej</u>”</li> <li>- „<u>Trzymaj formę</u>”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrujemy zespoły klasowe, razem spędzamy czas, organizujemy wspólne wycieczki.</li> <li>- jesienne wycieczki do lasu – ścieżki edukacyjne</li> <li>- Wyposażamy uczniów w wiedzę i umiejętności zachowań asertywnych.</li> <li>- Poruszamy problematykę uzależnień behawioralnych (od sieci komputerowych i gier, komórek).</li> </ul>	<p>Wychowawcy pedagog nauczyciele wdż,, nauczyciel edb, lekcje wychowawcze</p> <p>Wych. kl.II Czesława Ozga</p> <p>Kl. VII Grażyna Wyka</p> <p>Przedszkole- p. E. Burek i p. J. Kopeć</p> <p>Przedszkole i kl. „0”- E. Burek i S. Kopeć</p> <p>Krystyna Grądział</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele informatyki, wdż nauczyciel edb, wychowawcy</p>
<p><b>Promocja zdrowia</b></p>	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypominamy o zachowaniach higienicznych (higiena ciała, jamy ustnej, fluoryzacja zębów w klasach I-VI).</li> <li>- Rozmawiamy o zdrowym odżywianiu, przygotowywanie soków z owoców i warzyw.</li> </ul> <p><u>Program wspomagający:</u></p> <p>„<u>Szklanka mleka</u>”, „<u>Owoce i warzywa w szkole</u>”</p>	<p>Wszyscy nauczyciele higienistka</p> <p>Wychowawcy klas edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy</p>

		<p>- „Trzymaj formę”, „Żyj smacznie i zdrowo</p> <p>- <u>Innowacja „Odżywiamy się zdrowo – jemy warzywa ze szkolnego ogródka na surowo”</u></p> <p>- Zachęcamy do aktywnego trybu życia, aktywnego spędzania wolnego czasu, ograniczenia czasu przed telewizorem i komputerem. Realizacja programu „ Aktywny powrót dziecka do szkoły po pandemii” WF z AWF.</p> <p>Program dla klas IV – „ Serce i Pomoc” i kontynuacja w klasie V</p> <p>- Zapobieganie przeziębieniom, wirusom grypy przez profilaktykę i zdrowy styl życia.</p> <p>- Izolacja uczniów z objawami przeziębienia, grypy, zakaz przychodzenia do szkoły</p>	<p>Krystyna Grądział</p> <p>Zofia Marut</p> <p>Wychowawcy Lekcje przyrody i godziny wychowawcze Zofia Marut</p> <p>Nauczyciele wf i edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Koordinator pani Bernadeta Przywara, wspomagają Zofia Marut, pan Kamil Sec, ,p.G.Wyka, p.E.Burek, p.Stanisława Kopeć, p. S.Branas, p. M. Matwij, p. Z. Marut)</p> <p>rodzice, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie</b></p>	<p>Kształtowanie szacunku dla własnego państwa. Rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji oraz umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych. kształtowanie odpowiedniego zachowania</p>	<p>- Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym.</p> <p>- Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.</p> <p>-przypominanie uczniom i rodzicom o zachowaniu się na uroczystościach szkolnych przy wprowadzaniu i wyprowadzaniu sztandaru</p> <p>- śpiewanie hymnu przez wszystkich uczestników akademii</p> <p>- Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej:</p> <p>- Muzeum Ulmów w Markowej</p> <p>- Huta Komorowska- Muzeum kardynała Kozłowieckiego.</p> <p>- Msza Św. Na rozpoczęcie roku szkolnego( udział w niej całej społeczności szkolnej)</p> <p>- Spotkanie z Patronem naszej szkoły Biskupem Janem Ozga</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wych. kl.IV-VIII</p> <p>Wych. klas I- III</p> <p>Uczący w przedszkolu, w kl.I-III, lekcje wychowawcze, wos</p> <p>Prelekcja na ten temat pani pedagog , wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>pani Dyrektor ,G.Wyka, Edyta Olszowy</p> <p>Wychowawcy</p>

	w czasie uroczystości szkolnych, państwowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uroczystości związane z obchodzeniem świąt narodowych:</li> <li>- 11 listopada</li> <li>- Uchwalenie Konstytucji 3 Maja.</li> <li>- Dzień Patrona</li> <li>- działalność szkolnego Koła Misyjnego- Akcja „Adopcja Serca”</li> </ul>	<p>Kl.VIII</p> <p>Krystyna Grądział</p>
<b>Promowanie wolontariatu</b>	Kształtowanie u uczniów wrażliwości na krzywdę i chęci niesienia pomocy potrzebującym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje wychowawcze przybliżające tematykę wolontariatu.</li> <li>- Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach na rzecz potrzebujących, chorych z naszej wsi , akcja „ Razem na święta”, organizowanie kiermaszu</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Paulina Machowska</p> <p>Marzena Matwij</p> <p>i członkowie wolontariatu</p>
<b>Czytelnictwo</b>	Podnoszenie poziomu zainteresowania czytelnictwem oraz wartościową książką. Godne reprezentowanie szkoły i klasy w miejscach publicznych .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w wewnątrzszkolnych imprezach kulturalnych oraz w wyjściach do miejsc animacji kultury: teatr, opera, kino, muzea.</li> <li>- Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.</li> <li>- Diecezjalny Konkurs Biblijny „Z Biblią w III Tysiąclecie”.</li> <li>- Gminny Konkurs „Znam Polskie Legendy”.</li> <li>- Konkurs Mitologiczny – kl. V.</li> <li>- Korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej i publicznej.</li> <li>- Organizacja konkursu na najlepiej czytającą klasę/ czy najlepszego czytelnika. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konkurs pięknego czytania.</li> </ul> </li> <li>- Dekanalny konkurs Wiedzy o Św. Janie Pawle II. Gminny konkurs o Św. Janie Pawle II</li> <li>-Plastyczny konkurs gminny „Mój patron”</li> <li>- Konkurs powiatowy, „ O życiu i posłudze naszego patrona szkoły”</li> </ul> <p>- Twórczość patronów tego roku : 2022 – Ignacy Łukasiewicz, Maria Konopnicka, Maria Grzegorzewska, Wanda Rutkiewicz, Józef Mackiewicz, Józef Wybicki</p> <p>- twórczość patrona roku 2023 Aleksandra Fredry</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Ks. Piotr Biernacki i kat. Katarzyna Kołodziej</p> <p>Sylwia Branas, Elżbieta Burek</p> <p>Edyta Olszowy</p> <p>Czesława Ozga</p> <p>Sylwia Branas</p> <p>Edyta Olszowy, Elżbieta Burek</p> <p>Ks. Piotr Biernacki i kat. Katarzyna Kołodziej</p> <p>Edyta Olszowy Sylwia Branas, Grażyna Wyka , wychowawcy</p> <p>poloniści</p>